

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο ΕΠΑΛ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ λειτουργεί στη Δυτική Αττική όπου είναι μια βιομηχανική περιοχή με κατοίκους που έχουν χαμηλό βιοτικό επίπεδο και με πολλά κοινωνικά προβλήματα. Οι μαθητές του σχολείου μας είναι σε μεγάλο ποσοστό παιδιά μεταναστών από διάφορες χώρες, παλλινουστούντων και προσφύγων από Δομές Φιλοξενίας Προσφύγων της περιοχής. (αφού στο σχολείο μας λειτουργεί Τάξη Υποδοχής ΖΕΠ 1). Έτσι το περιβάλλον του σχολείου μας είναι πολυπολιτισμικό. Στην περιοχή μας υπάρχει ανεργία γεγονός που κάνει επιτακτική την ανάγκη για επαγγελματική εκπαίδευση των νέων ώστε να έχουν ευκολότερη πρόσβαση στην αγορά εργασίας μιας και η περιοχή του Θριασίου είναι βιομηχανική.

Στο σχολείο μας φοιτούν μαθητές εκτός από την Ελευσίνα και από όλους τους Δήμους της Δυτικής Αττικής, Μαγούλα, Μάνδρα, Ν. Πέραμος, Βίλλια, Δερβενοχώρια και από Ασπρόπυργο και Μέγαρα για ειδικότητες που δεν υπάρχουν στα αντίστοιχα ΕΠΑΛ. Γενικά οι μαθητές μας είναι από ολόκληρη τη Δυτική Αττική και μετακινούνται στο σχολείο με αστικά και υπερστικά λεωφορεία σε μεγάλες αποστάσεις.

Στο σχολείο μας λειτουργούν 7 τομείς και 11 ειδικότητες και πρέπει να επισημανθεί ότι στον ευρύτερο χώρο του σχολείου μας λειτουργεί ένα σύγχρονο και καλά εξοπλισμένο Εργαστηριακό Κέντρο το 1ο Ε.Κ. Δυτικής Αττικής που καλύπτει πλήρως τις ανάγκες σε εργαστήρια για τη διδασκαλία των εργαστηριακών μαθημάτων σε όλες τις ειδικότητες του σχολείου μας

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Εφαρμόστηκαν καινοτόμες διδακτικές πρακτικές με χρήση πολυμέσων και αναπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την υποστήριξη της διδασκαλίας (εκπαιδευτικά πολυμέσα και video)
2. Θετικό σημείο αποτελεί η καλλιέργεια κλίματος σεβασμού στη διαφορετικότητα και η πρόληψη και αντιμετώπιση και τη Σχολικής Βίας και του εκφοβισμού μέσω παρεμβάσεων της Σχολικού Ψυχολόγου και των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Υπήρξε μικρή σχολική διαρροή λόγω της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης η οποία αντιμετωπίστηκε με παρέμβαση της σχολικής ψυχολόγου, των εκπαιδευτικών και του Διευθυντή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Εφαρμογή σε μεγάλο βαθμό του σχολικού κανονισμού
2. Αξιοποιήθηκαν οι δεξιότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού σε πολύ μεγάλο βαθμό
3. Έγινε εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής ΤΠΕ του σχολείου και συντήριση και επισκευή των κτιριακών εγκαταστάσεων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Κατά τη διάρκεια του προηγούμενου Σχολικού Έτους λόγω πανδημίας Covid και τηλεεκπαίδευσης η διαμόρφωση δικτύων σχολείων και η συνεργασία με φορείς δεν ήταν δυνατή πράγμα που θα προσπαθήσουμε να επιτευχθεί το τρέχον σχολικό έτος .

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε διαδικτυακές επιμορφώσεις σχετικές με το επιστημονικό τους αντικείμενο ,όσο και γενικότερου ενδιαφέροντος.

2. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις

Σημεία προς βελτίωση

Υπο τις συνθήκες της πανδημίας και της τηλεεκπαίδευσης δεν μπορούσε να γίνει κάτι καλύτερο σε σχέση με την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του σχολείου μας